

D.V. 29 MEI 2026

INSPIRATIEDAG

VEILIGE RELATIES



Samenwerking Christelijke
Jeugdhulp

SKJ-registratie wordt aangevraagd

Hartelijk welkom op de SCJ-inspiratiedag!

In het werken met kinderen, jongeren en gezinnen raken we steeds opnieuw aan de vraag wat veiligheid eigenlijk betekent. Niet alleen in structuren en afspraken, maar juist in relaties: in hoe we kijken, luisteren en handelen. Relationale veiligheid vormt de basis onder ontwikkeling, opvoeding en hulpverlening - en vraagt tegelijk voortdurend om bezinning en afstemming.

Tijdens deze inspiratiedag staan we stil bij dit thema vanuit verschillende perspectieven.

In de hoofdlezing neemt Steven Pont ons mee in een systemische kijk op gedrag en relaties.

In de workshops wordt dit verder verdiept en vertaald naar de praktijk van jeugdhulp, onderwijs en kerk. Ook in het panelgesprek zoeken we samen naar duiding en richting.

De dag, exclusief voor collega's van de SCJ- leden, biedt ruimte voor ontmoeting, herkenning en uitwisseling, met als doel om elkaar te versterken in het werken aan veilige relaties.

Programma

09.00 uur Inloop, ontvangst en ontmoeting

09.15 uur Opening - *Paul Verburg (voorzitter SCJ)*

09.30 uur Hoofdlezing - *Steven Pont (Veilige relaties)*

10.30 uur Pauze

11.00 uur Gespreksrondes (workshops)

12.00 uur Plenair samenkomen (met snack)

12.15 uur Panelgesprek - *Steven Pont, Maria Vermeulen (Meldpunt Kerken), Irene Blom (De Hoop)*

13.00 uur Lunch en ontmoeting

Aanmelden:

<https://www.driestar-onderwijsadvies.nl/agenda/inspiratiedag-scj-veilige-relaties>



Steven Pont

In deze hoofdlezing neemt Steven Pont ons mee in het belang van relationele veiligheid in het werken met kinderen, jongeren en gezinnen. Vanuit een systemisch perspectief laat hij zien dat gedrag van kinderen vaak geen op zichzelf staand probleem is, maar een uiting van wat er speelt binnen het gezin en de bredere context .

Hij gaat in op thema's als hechting, onderliggende patronen en intergenerationele overdracht, en maakt zichtbaar hoe kinderen soms 'symptoomdrager' zijn van spanningen in het systeem. Tegelijk reflecteert hij op de rol van de professional: hoe zijn wij zelf onderdeel van dit geheel en wat vraagt dat van onze houding en handelen?

De lezing biedt inzicht, verdieping en herkenning, en vormt een inhoudelijke basis voor de verdere uitwerking in de workshops.

WORKSHOPS

1. HOOPVOL OPVOEDEN - METTIE DE BRAAL – DE VLUCHTHEUVEL

In deze workshop staat de vraag centraal hoe we in de opvoeding, juist in een tijd van onzekerheid en druk, perspectief en hoop kunnen blijven bieden. Vanuit praktijkervaring en reflectie wordt verkend wat hoopvol opvoeden vraagt van ouders en opvoeders, en hoe dit doorwerkt in de relatie met kinderen en jongeren. Daarnaast is er aandacht voor het intergenerationele karakter van opvoeding. Welke rol spelen grootouders, en in het bijzonder in de geloofsopvoeding? Wat kunnen verschillende generaties elkaar hierin meegeven, en hoe kan dit bijdragen aan een stevige en hoopvolle basis voor de volgende generatie.

2. HERSTEL VAN OUDERRELATIES NA SCHEIDING - ALJA DE WITH EN HANNEKE BEEKMAN, AGATHOS

Twee ervaren SCHIP-behandelaren nemen jullie mee aan boord van de SCHIP-aanpak. We vertellen over het doel van de SCHIP-aanpak en werken de vijf fases uit met behulp van voorbeelden.

De deelnemers krijgen een opdracht waarin zij ervaren zullen hoe onder elk conflict verlies zit en dit conflict en verlies in stand kunnen houden. Aan het einde van de workshop zullen de deelnemers helder hebben wat de SCHIP-aanpak inhoudt en waarom wij geloven dat dit zo effectief is in complexe echtscheidingsituaties.

3. WONDERLIJK GEMAAKT EN RELATIONELE VEILIGHEID – SARA FRENS, DRIESTAR EDUCATIEF

In deze workshop verkennen we hoe de methode Wonderlijk gemaakt kan bijdragen aan relationele veiligheid in gezinnen en op scholen. Vanuit een systemisch perspectief kijken we hoe gedrag van kinderen samenhangt met hun context en hoe professionals daarop kunnen aansluiten .

We richten ons op de samenwerking tussen jeugdhulp en onderwijs, met oog voor de christelijk/reformatorische context. De workshop biedt praktische handvatten en ruimte voor uitwisseling, met als doel om gezamenlijk bij te dragen aan duurzame veiligheid.

WORKSHOPS

4. VEILIGE RELATIES IN DE KERK. VANZELFSPREKEND TOCH? – MARIA VERMEULEN, MELDPUNT REF. KERKEN

Helaas niet altijd. Onveiligheid gaat de kerkdeuren niet voorbij. Als coördinator van Meldpunt Seksueel Misbruik Reformatorische Kerken hoor en zie ik dagelijks wat de schadelijke impact is van onveilige relaties. In deze workshop richt ik mij op de slachtoffer-dader-dynamiek bij seksueel misbruik binnen de kerk. We staan stil bij de volgende vragen:

- Hoe kan seksueel misbruik ontstaan?
- Hoe blijft seksueel misbruik in stand?
- Hoe kunnen we bijdragen aan een cultuur waarin we eerder en beter signaleren?
- Wat kunnen we als omstanders binnen de kerk zelf doen?

5. HECHTING EN VERBINDING IN HET WERKEN MET GEZINNEN – ELISE POLDERMAN, DE HOOP

Een veilige ouder-kindrelatie vormt een belangrijke beschermende factor en versterkt de veerkracht van kinderen. We denken in deze workshop ook na over hoe onze eigen hechtingspatronen de manier waarop we relaties aangaan beïnvloeden, zowel persoonlijk als professioneel. Professionals staan stil bij hun eigen hechtingsstijl en onderzoeken hoe deze invloed heeft op het aangaan en onderhouden van relaties. Door bewustwording van eigen reacties, behoeften en gevoeligheden ontstaat meer inzicht in hoe verbinding, afstand, vertrouwen en veiligheid zich in relaties ontwikkelen. Deze persoonlijke inzichten helpen om de dynamiek tussen ouders en kinderen beter te begrijpen.

6. WORKSHOP DIGITALE VEILIGHEID – HENRIEKE HOOGENDIJK, YONA

Kinderen en jongeren spelen zich niet alleen groot in de fysieke wereld, ze groeien ook op in een digitale werkelijkheid. Maar wie let er online op hun veiligheid? Tijdens de workshop verkennen we het thema van digitale (on)veiligheid op een interactieve manier en vanuit praktijkvoorbeelden en casussen. Daarbij focussen we vooral op kwetsbare kinderen en jongeren. Wat hebben zij nodig om online sterk in hun schoenen te staan? Welke grenzen en normen kunnen houvast bieden? Opnieuw zal blijken hoe belangrijk een veilige offline basis is. Mediawijsheid baseert zich niet op algoritmen, ze begint met opvoedingsliefde.

WORKSHOPS

7. VEILIGHEID IN DE CONTEXT VAN LAAGBEGAAFDHEID – GEERTRUDE ZWEMER, DE SCHUTSE

In deze workshop leer je hoe je veiligheid vormgeeft voor jeugd met een verstandelijke beperking. We verkennen hun unieke manier van verwerken: trager, sneller overprikkeld en sterk afhankelijk van voorspelbaarheid, ritme en betekenisvolle rituelen. Je ontdekt hoe je onveiligheid beter herkent en hoe je met kleine, afgestemde handelingen meer rust, duidelijkheid en vertrouwen creëert.

8. WERKEN MET DE MELDCODE - CHRISTIANNE VAN DER HEIJDEN EN DORIEN CATSBURG-VOS, VEILIG THUIS

In deze workshop staat het werken met de Meldcode centraal bij signalen van onveiligheid. We verkennen wanneer je zelf hulp biedt en wanneer melden nodig is, en hoe je omgaat met de spanning tussen privacy en veiligheid. Aan de hand van praktijkvoorbeelden krijg je inzicht in de rol van Veilig Thuis en de samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp, met aandacht voor lastige situaties zoals weerstand of onduidelijkheid in verantwoordelijkheden. De workshop biedt praktische handvatten om met meer duidelijkheid en vertrouwen te handelen.

9. OVERDRACHT EN TEGENOVERDRACHT – JULIA GROENENDIJK, DEVIAA

In deze workshop staan overdracht en tegenoverdracht centraal: de (vaak onbewuste) gevoelens en reacties die ontstaan in de relatie tussen professional en cliënt. We verkennen hoe deze dynamieken zichtbaar worden in het werken met gezinnen en jongeren, en wat dit vraagt van de professional.

Vanuit een systemisch perspectief wordt duidelijk hoe wij als professionals onderdeel zijn van het geheel waarin we werken, en hoe onze eigen reacties invloed hebben op de relationele veiligheid.

De workshop biedt herkenning, reflectie en praktische handvatten om hier bewust en professioneel mee om te gaan, met als doel de kwaliteit van de werkrelatie te versterken.

WORKSHOPS

10. VRIJHEID VERSUS VERANTWOORDELIJKHEID EN MACHT - DS. S. MIDDELKOOP, PREDIKANT EN PUBLICISTCHER

Hoe ga om met vrijheid, verantwoordelijkheid en macht in de begeleiding van jongeren? In deze workshop verkennen we dit spanningsveld en de impact ervan op opvoeding en hulpverlening. Vanuit een Bijbels en pedagogisch perspectief doordenken we gezag, begrenzing en ruimte geven. We reflecteren eerlijk op ons eigen handelen en de rol van (on)bewuste macht. Met oog voor de praktijk vertalen we dit naar concrete handvatten voor situaties waarin gedrag schuurt en grenzen worden opgezocht.

Mr. Kim Chun Hei

Mr. Ndemi Otieno

Mr. Morgan Maxwell

Mrs. Juliana Silva

Mr. Pedro Fernandes

Mrs. Lorna Alvarado



Bedankt voor uw bezoek!

We wensen u een goede reis naar huis.